

「さびしい」から「おこつてゐる」<

アートセラピーの現場から

つた言葉も添えられています

涙の自画像

アートセラピーの時間…、
Tさんが後姿にもありありと
わかるような打ちひしがれた
様子で一生懸命絵を描いてい



絵 1

「…」とそつと耳打ちしてくれました。異動といつても建物の1階から2階に変わるだけなのですが、毎日自分のことを理解して受け止めてもらいたがって一緒に仕事をしてきた人たちにとつては大事件に違ひありません。画用紙には涙を流して泣いている自画像、その横には「気持ちの心がすごくさびしい…」と綿々と綴り書かれていました。代わるたゞ氣持ちをまざくへ引かれていました。心の声を今朝みんなどう伝えたので



思いを言葉にし、抗議しました。話

この日は、Sさんも「僕は本当におこっています。」と、いう絵を描いていて＝絵3・4、こうなつたら二人で園長先生に話を聞いてもらおう、ということになりました。先

障害者の自立



2
1

枚描いて

は枚数を重ねて
描いていくことで自分の心の
深みに下りていくことができ
るのです。

つかり正面をにらみつけて
います。横に添えられた言葉
は「おこってる」…=絵2。

「誰に怒ってるの?」と思わず尋ねると「こういうことを決めた人!」「それって誰のこと?」「園長先生!」…。

習をしながら、現実に向いま
す。障害者自立支援法は、福

The illustration shows two stylized figures. The figure on the left is a simple outline of a person facing right. The figure on the right has Japanese text written on its body: '異動の事' (Change of residence) is written vertically along the back, and '情報を説明を受け、' (Received an explanation of information) is written horizontally across the chest.

に相談してから決めますね」と回答をもらつた二人は、そこでやつと緊張の糸がゆるんで、ごく自然の流れで抱き合つて泣いた：という展開になりました。どれほどはりつめた思いだつたことでしょう。

絵の時間にこういう予行演

古堅真紀子

(アートセラピスト)

者像でなく、自分の気持ち、自分の考えに自信を持ち、それを相手に伝える力を持つことが本当の意味での障害者の自立ではないかと気づかされました。

す。障害者自立支援法は、福祉現場に様々な波紋を呼んでいます。法制度の変化によつて激変する生活の中、「素直でまじめで誰からもかわいがられる」「いわれた通り頑張つて仕事をする」という障害者

古堅先生は、絵画を使ったアートセラピーを法人各施設で実践されています。障害をもつ人にとって真の自立とは何かについて、ワークセンター豊新では実例から語っていただきました。